

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___ от _____

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №17 с.Борисовка

Н.В.Ереклинцева
Приказ № __ от «__» _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
В МОУ СОШ №17 с.Борисовка
в связи с переходом на ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ №17 с.Борисовка (далее – школа), отличная от урочной формы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №17 с.Борисовка.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

- показатели эффективности достижения планируемых результатов;

- планируемые результаты;

3.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, старшим вожатым, заместителем директора по ВР, учителем физкультуры, учителем информатики, возможно сотрудничество с Домом Культуры с.Борисовка.

3.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности и педагогами, которые проводят занятия внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность организуется на начальной ступени общего образования в количестве 10 часов. Школа вправе самостоятельно определять количество направлений и часов занятий.

3.7. Занятия по внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью, а также проводиться ежедневно в количестве 2 академических часов по 35 минут после занятий обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.8. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания, организованного в МОУ СОШ №17 с.Борисовка

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул

4.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

4.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.5. Формы организации внеурочной деятельности:

Экскурсии

Факультативы,

Кружки

Секции

Круглые столы

Конференции

Диспуты

Олимпиады
Соревнования
Проекты
Общественно-полезная практика
Интеллектуальные клубы
Библиотечные вечера
Конкурсы
Викторины
Познавательные игры и др.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося